

แบบประเมินตนเองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านสุขภาพ (4D)

ฉบับปรับปรุง ปี 2567

คำชี้แจงการใช้แบบประเมินตนเองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านสุขภาพ (4D)

แบบประเมินนี้ใช้ประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในข้อบ่งชี้ที่เกี่ยวกับด้านสุขภาพ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเองด้านสุขภาพ (4D) ได้แก่ 1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet) 2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) 3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental) และ 4.ด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและปลอดภัยโรค (Diseases)

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินในภาพรวม โดยมีขั้นตอนการรวมคะแนน ดังนี้

(3.1) เลือกลงคะแนนที่ประเมินได้ในแต่ละด้านทั้ง 4 ด้าน ให้ตรงตามช่วงอายุที่มีเด็กปฐมวัย เนื่องจากมีคะแนนรวมในแต่ละช่วงอายุที่ไม่เท่ากัน โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน
- 2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(3.2) การรวมคะแนนที่ได้ในแต่ละด้านให้นำคะแนนจากการประเมินจากข้อคำถามในส่วนที่ 2 มารวมกัน โดย ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) และด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases) มีข้อคำถามที่มีการรวมข้อบ่งชี้ให้นำคะแนนมาคูณจำนวนข้อบ่งชี้ที่เพิ่มด้วยดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด็กดี รับเด็กอายุ 3-6 ปี

1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)					คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน					12	-
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ก			
คะแนนที่ได้	-	-	-			
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน					12	12
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ข			
คะแนนที่ได้	3 x 2 = 6	3	3			
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน					15	-
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ก	3.1.1 ข		
คะแนนที่ได้	-	-	-	-		

2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)									คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน									24	-
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2	2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ก			
คะแนนที่ได้	-	-	-	-	-	-	-			
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน									24	20
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2	2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ข			
คะแนนที่ได้	3	3	3	2	2 x 2 = 4	3	2			
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน									27	-
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2	2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ก	3.2.1 ข		
คะแนนที่ได้	-	-	-	-	-	-	-	-		
3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)									คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ									15	-
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3	2.2.5					
คะแนนที่ได้	-	-	-	-	-					
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ									18	17
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3	2.2.5	3.1.3 ข				
คะแนนที่ได้	2	3	3	3	3	3				
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ									18	-
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3	2.2.5	3.1.3 ข				
คะแนนที่ได้	-	-	-	-	-	-				
4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)									คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									39	36
ข้อบ่งชี้	1.3.1	1.3.2	1.3.4	1.3.6	1.3.7	1.3.8	1.4.1, 1.4.2 และ 2.2.3 (x 3)	1.4.3, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7		
คะแนนที่ได้	3	3	3	3	3	3	2 x 3 = 6	3, 3, 3, 3		

(3.3) ผลการประเมินรายด้านจะมีคะแนนเต็มในแต่ละด้านเท่ากับร้อยละ 25 โดยคิดจากสูตรการคำนวณตามตัวอย่าง จากนั้นนำร้อยละผลรวมด้านสุขภาพ (4D) ที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด็กดี รับเด็กอายุ 3-6 ปี

สรุปผลการประเมินรายด้าน	ผลประเมินรายด้าน = $\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 25}{\text{คะแนนเต็ม}}$
1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)	$\frac{12 \times 25}{12} = 25$
2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)	$\frac{20 \times 25}{24} = 20.8$
3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)	$\frac{17 \times 25}{18} = 23.6$
4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)	$\frac{36 \times 25}{39} = 23.1$
ร้อยละผลรวมด้านสุขภาพ (4D)	92.5

สรุปผลการประเมิน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด็กดี มีผลการประเมินด้านสุขภาพ (4D) ร้อยละ 92.5
อยู่ในระดับ A ดีมาก

แบบประเมินตนเองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ด้านสุขภาพ (4D)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

วันที่ประเมิน วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ตอบแบบประเมินชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

โทรศัพท์/มือถือ..... อีเมล.....ID Line.....

จังหวัด.....

ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....

สังกัด () ภาครัฐ โปรตรระบุ.....

() เอกชน โปรตรระบุ.....

รับเด็กตั้งแต่อายุ.....เดือน/ปี ถึง.....ปี

จำนวนเด็กทั้งหมดคน เด็กที่มีความต้องการพิเศษ/พัฒนาการล่าช้า.....คน

จำนวนครูปฐมวัย.....คน จำนวนพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก..... จำนวนห้องเรียน.....ห้อง

ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติครั้งล่าสุด

ปีการศึกษา

() A ดีมาก

() B ดี

() C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

() D ต้องปรับปรุง

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเองด้านสุขภาพ (4D)

1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.1 และ 2.2.1	การจัดอาหารตามวัย ที่ครบถ้วน เพียงพอ และหลากหลาย ทุกวัน - มีรายการอาหารล่วงหน้า 1 เดือน หรืออย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดย 1 วัน ต้องมี รายการอาหารมื้อหลัก (อาหารกลางวัน) 1 มื้อ และอาหารว่าง 1 มื้อ โดยใช้ โปรแกรม Thai School Lunch หรือ คู่มือดำรับอาหารสำหรับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย เพื่อคำนวณปริมาณอาหารอย่างเหมาะสม และเพียงพอ - มีการจัดอาหารครบ 5 กลุ่มอาหาร ได้แก่ กลุ่มข้าวแป้ง กลุ่มผัก กลุ่มผลไม้ กลุ่มเนื้อสัตว์ และกลุ่มนม โดยทุกวันอาหารกลุ่มผักและผลไม้ต้องมีความ หลากหลาย <u>อาหารมื้อหลัก (อาหารกลางวัน)</u> มีส่วนประกอบ ดังนี้ - มีข้าวสวย หรือข้าวเหนียวหนึ่ง เป็นหลักอย่างน้อย 4 วัน/สัปดาห์ จัดข้าวร่วมกับกับข้าว 1 – 2 อย่าง ทุกวัน หรือบางวันอาจเป็น อาหารจานเดียว เช่น ข้าวผัด ผัดซีอิ๊ว ก๋วยเตี๋ยว ไม่เกินสัปดาห์ละ 1 วัน - มีผักเป็นส่วนประกอบในอาหารทุกวัน - มีผลไม้เป็นประจำทุกวัน หรือขนม สลับได้บ้าง ไม่ควรเกิน 2 วัน/สัปดาห์ - มีเนื้อสัตว์เป็นส่วนประกอบของอาหารทุกวันสลับหมุนเวียน เช่น ปลา ไก่ หมู อย่างน้อย 3 วัน/สัปดาห์ ไข่ อย่างน้อย 2 วัน/สัปดาห์ - มีอาหารที่เป็นแหล่งของธาตุเหล็ก เช่น ตับ เลือด 2 - 3 ครั้ง/สัปดาห์ <u>อาหารมื้อว่าง ดังนี้</u> - นมรสจืด คนละ 1 กล่อง/วัน (ขนาด 200 มิลลิลิตร) - จัดผลไม้ทุกวันคนละ 1-2 ส่วนต่อวัน - อาหารว่างอื่นๆ สามารถจัดเพิ่มเติม ไม่ควรเกิน 2 วัน/สัปดาห์ เช่น ขนมไทยรสไม่หวานจัด ข้าวโพดต้ม ถั่วเมล็ดแห้ง เช่น ถั่วเขียว ถั่วดำ ถั่วแดง ถั่วเหลือง		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดรายการอาหารล่วงหน้า () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 และ 2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.2.4	การส่งเสริมและเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล 1. จัดให้มีเครื่องชั่งน้ำหนัก และเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูง ที่มีมาตรฐาน ติดตั้งถูกต้อง 2. มีการบันทึกค่าน้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน 3. จดกราฟการเจริญเติบโตให้กับเด็กรายบุคคล ทุก 3 เดือน ครบทั้ง 3 กราฟ ได้แก่ ● กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ● กราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ● กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง 4. มีการแจ้งผลการเจริญเติบโตและให้คำแนะนำ ความรู้ด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กรายบุคคล ให้กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก 5. นำผลการเจริญเติบโตมาปรับการจัดอาหารให้เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล 6. มีแผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเด็กเตี้ย ผอม อ้วน อย่างเหมาะสม		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ มีการบันทึกข้อมูลน้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน แต่ไม่ได้จุดกราฟการเจริญเติบโต ทั้ง 3 กราฟ () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 - 4 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
3.1.1 ก	คุณภาพของเด็กปฐมวัย		
3.1.1 ข	1. เด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน 2. เด็กอายุ 3-6 ปี มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน		
เกณฑ์การพิจารณา เด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กสูงดีสมส่วนน้อยกว่า ร้อยละ 50 () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 50 -56 () 2 คะแนน ดี คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 57-63 () 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 64 ขึ้นไป () ไม่มีเด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กอายุ 3-6 ปี () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กสูงดีสมส่วนน้อยกว่า ร้อยละ 50 () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 50 -56 () 2 คะแนน ดี คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 57-63 () 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 64 ขึ้นไป () ไม่มีเด็กอายุ 3-6 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			

2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม (ผู้อำนวยการเล่น (play worker)) 1. มีแผนที่จะให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้าอบรมผู้อำนวยการเล่น 2. มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่น อย่างน้อย 1 คน 3. มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่น ทุกคน		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีครูผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่น () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 3			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.3	พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น (ปลอดภัย และเข้าถึงง่าย) 1. มีพื้นที่เล่น (ในห้องเรียน/นอกห้องเรียน หรือสนามเด็กเล่น) มีความปลอดภัยเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย 2. มีการสำรวจความเสี่ยงของพื้นที่เล่น สนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง 3. ติดตามประเมินการสำรวจความเสี่ยง สม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย 4. นำผลจากการประเมิน/สำรวจความเสี่ยงเพื่อปรับปรุง/พัฒนา 5. มีโครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย ที่บ่งบอกเปรียบเทียบผลเพื่อปรับปรุง พัฒนาให้พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีพื้นที่เล่น () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.5	จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก 1. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย 2. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก และมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุดและเป็นปัจจุบัน 3. มีการคัดแยกของเล่นที่ชำรุดออก และทำความสะอาดของเล่นอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง		

	4. ติดตามการประเมินการดำเนินงานข้อ 1 และ 2 อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย 5. นำผลจากการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดหาและบำรุงรักษาของเล่นอย่างต่อเนื่อง		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีของเล่นที่ปลอดภัย () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 - 4 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.5.2	การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม (หน่วยบริหารจัดการการเล่น (play management unit)) 1. มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการจัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ 2. มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริมการเล่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งมีการประเมินกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุง 3. มีการสร้างเครือข่ายชุมชน		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดกิจกรรมที่ให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.1.1 และ 2.1.5	การเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ 1. มีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือ DSPM อย่างต่อเนื่องและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร 3. มีการจัดกิจกรรมในแต่ละวันที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร 4. นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กตามระดับพัฒนาการ ช่วยเหลือและแก้ไขเด็กที่ยังล่าช้า 5. มีระบบการบันทึก ประเมินผล รายงานผล และส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ 6. การสื่อสารข้อมูลพัฒนาการให้แก่ผู้ปกครองและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาทั้งที่บ้าน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยบริการสาธารณสุข		

เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการและไม่มีการประเมินพัฒนาการเด็ก () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 - 5 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.1.3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น (กระบวนการเล่น (play process)) 1. มีการจัดให้เด็กเล่นแบบอิสระ <u>หรือ</u> เล่นด้วยกิจกรรมทางกาย 2. มีการจัดให้เด็กเล่นแบบอิสระ และ เล่นด้วยกิจกรรมทางกาย 3. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี การมีวินัยและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดการเล่นให้กับเด็ก () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
3.2.1 ก	คุณภาพของเด็กปฐมวัย		
3.2.1 ข	1. เด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน 2. เด็กอายุ 3-6 ปี มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน		
เกณฑ์การพิจารณา เด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ร้อยละ 75 () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 75-79 () 2 คะแนน ดี คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 80-84 () 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 85 ขึ้นไป () ไม่มีเด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กอายุ 3-6 ปี () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ร้อยละ 75 () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 75-79 () 2 คะแนน ดี คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 80-84 () 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 85 ขึ้นไป () ไม่มีเด็กอายุ 3-6 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			

3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.5	บริเวณที่แปรงฟันสะอาดและเพียงพอ เป็นสัดส่วน ปลอดภัย 1. มีสถานที่แปรงฟัน 2. มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3. น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน (สถานที่แปรงฟันหมายถึง อ่างแปรงฟันถาวร หรือเป็นบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสมกับเด็ก สะอาด ไม่มีน้ำขัง ไม่เออะแอะ ไม่ลื่น จัดให้มีถึงสะอาดใส่น้ำและภาชนะกลางใช้ตักน้ำจากถังใส่แก้วให้เด็ก) 4. มีแสงสว่างและระบายอากาศเพียงพอ 5. มีก๊อกน้ำเพียงพออย่างน้อย1จุดต่อเด็ก 10 คน 6.อ่างแปรงฟันมีกระจกฝักแปรงฟัน		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีสถานที่ดำเนินการกิจกรรมแปรงฟัน () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-4 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.7	อุปกรณ์ในการทำความสะอาดช่องปากสะอาดและเพียงพอ 1. มีแปรงสีฟันที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3-5ปี 2. ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์ 3. แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ที่สะอาด เพียงพอทุกคน 4. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ที่ถูกสุขลักษณะ ไม่อับชื้น (แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ต้องจัดเก็บให้มีการเว้นระยะห่างไม่วางชิดกัน วางแปรงสีฟันให้หัวแปรงตั้งขึ้น) 5. มีการเปลี่ยนแปรงสีฟันใหม่อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ครบทุกคน () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-4 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.2.2	มีกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 1. เด็กทุกคนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ 2. ครูผู้ดูแลเด็กตรวจความสะอาดหลังการแปรงฟัน 3. มีการบันทึกความสะอาดและกิจกรรมแปรงฟันอยู่ในตารางกิจกรรมประจำวัน		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีกิจกรรมแปรงฟัน () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กตรวจสอบสุขภาพช่องปากและความสะอาดช่องปากประจำวัน 1. มีการตรวจสอบสุขภาพช่องปากและความสะอาดช่องปาก 2. มีการบันทึกการตรวจฟันประจำวัน 3. มีการส่งต่อการรักษาหรือมีหนังสือแจ้งผู้ปกครองอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อตรวจพบปัญหา		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพช่องปากและความสะอาดช่องปาก () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.2.5	เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากตามกำหนดโดยทันตบุคลากร 1. เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. มีบันทึกผลการตรวจรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง 3. มีส่งต่อการรักษาที่เหมาะสม		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากร () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
3.1.3 ข	เด็กสุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กไม่มีฟันผุน้อยกว่า ร้อยละ 40 () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ เด็กไม่มีฟันผุ ร้อยละ 40-50 () 2 คะแนน ดี คือ เด็กไม่มีฟันผุมากกว่าร้อยละ 50 () 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กไม่มีฟันผุมากกว่าร้อยละ 55 ขึ้นไป () ไม่มีเด็กอายุ 3-6 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			
4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.1	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ 1. มีการจัดทำนโยบายและแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. ปฏิบัติตามแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย 3. มีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 5. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีแผนและไม่มีการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-4 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.2	โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย 1. โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า-ออกที่ชัดเจน 2. บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น 3. มีการติดตามประเมินผลการสำรวจสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน 4. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว		

เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ โครงสร้างและตัวอาคารไม่มั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัย () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.4	จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะกับการใช้งาน และเพียงพอ 1. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย 2. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน 3. มีการติดตามประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่ 1 สม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน 4. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารที่ไม่เหมาะสม () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.6	การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย 1. มีการสำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก 2. ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย 3. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก 4. สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนให้เด็กเดินทางได้อย่างปลอดภัย 5. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการเดินทางอย่างปลอดภัย () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.7	การจัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 1. มีมาตรการหรือระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก และมีการตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก 2. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข 3. มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 4. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.8	จัดให้มีระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน การป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ 1. มีมาตรการหรือระบบป้องกันรองรับเหตุฉุกเฉิน 2. มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ 3. มีการฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4. มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ 5. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีมาตรการและระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.1, 1.4.2 และ 2.2.3	มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ 1. มีการตรวจสอบสุขภาพอนามัยและร่องรอยการบาดเจ็บประจำวัน ● มีการตรวจผผม ตรวจเล็บ และสำรวจการเจ็บป่วยของร่างกาย		

	● มีการบันทึกผลการตรวจสุขภาพ ความสะอาดของร่างกาย การคัดกรองสุขภาพและบันทึกสุขภาพ ช่องปาก 2. สนับสนุน/จัดการตรวจสุขภาพประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. มีการตรวจสอบประวัติการได้รับวัคซีนตั้งแต่แรกเริ่มและทุก 6 เดือน 4. มีมาตรการและกิจกรรมป้องกันและแก้ไข เมื่อเกิดโรคติดต่อขึ้น รวมทั้งเก็บข้อมูลของโรคติดต่อ ● มีตารางกิจกรรมให้ความรู้และฝึกพฤติกรรม เช่น การป้องกันควบคุมโรคติดต่อสำหรับเด็ก พฤติกรรมการกินอาหาร การล้างมือ เป็นต้น อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ● มีอุปกรณ์ในการป้องกันควบคุมโรคครบถ้วน (หน้ากากอนามัย และสบู่/แอลกอฮอล์เจล และผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้าสำหรับเด็กแต่ละคน) ● มีแนวทาง/มาตรการป้องกันควบคุมโรค เช่น การแยกเด็กป่วย การสังเกตอาการ การส่งต่อเด็กป่วย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ● ครูผู้ดูแลเด็กต้องได้รับการอบรม เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็กเล็กอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ● มีกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง เรื่องโรคที่พบบ่อยในเด็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ● มีการบันทึกการเจ็บป่วยของเด็กเป็นรายบุคคล 5. มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีการปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น 7. มีการดูแลให้ความช่วยเหลือและให้การดูแลอย่างใกล้ชิดสำหรับเด็กที่บาดเจ็บหรือมีอาการป่วย		
--	---	--	--

เกณฑ์การพิจารณา

- () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีแผนหรือการดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2
- () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-5
- () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.3	อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์ 1. มีพื้นที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันของเด็กพอเพียงเฉลี่ย 0.5 - 2.0 ตรม. /คน 2. มีพื้นที่เตรียมอาหาร/ครัว วิธีการขนส่งอาหารและมีบริเวณที่จัดให้เด็กรับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ 3. มีพื้นที่สำหรับนอนหลับ เน้นความสะอาดปลอดโปร่ง และอากาศถ่ายเทได้ดี 4. มีพื้นที่สำหรับเล่นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม 5. มีพื้นที่หรือบริเวณสำหรับการทำความสะอาดช่องปาก แปรงฟัน ล้างมือ ล้างหน้าของเด็ก ฯลฯ 6. มีพื้นที่สำหรับแยกเด็กป่วย 7. กำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลความสะอาดอาคารพื้นที่ใช้สอย		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรม () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-4 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-5 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.5	จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก 1. แยกห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/ที่ล้างมืออย่างเป็นสัดส่วน และสะอาด ไม่มีน้ำขัง และไม่ลื่น 2. อุปกรณ์ทำความสะอาดพร้อมใช้งาน เก็บไว้ในที่เหมาะสม 3. มีการทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง 4. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่มีน้ำขัง ไม่ลื่น มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด 5. มีสถานที่ล้างมืออยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด สะอาด ขนาดพอเหมาะกับตัวเด็ก และมีสบู่หรือน้ำยาล้างมือสำหรับเด็ก 6. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกต้อง 7. มีระบบดูแลความสะอาด รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง 8. โถส้วมของเด็กมีขนาดพอเหมาะกับตัวเด็กหรือสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก		

	9.มีจำนวนโถส้วม โดยเฉลี่ยอย่างน้อย 1 โถ ต่อเด็ก 10 คน และมีอุปกรณ์ช่วยเสริมการใช้ส้วมที่ปลอดภัย เช่น ราวจับ		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-6 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.6	จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะสิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค 1. สถานที่ประกอบอาหาร/ที่เตรียมอาหาร ต้องมีอ่างล้างภาชนะและอุปกรณ์ที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร ● สถานที่เตรียม ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร สะอาด แยกเป็นสัดส่วน ● มีอ่างล้างภาชนะที่มีก๊อกน้ำ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร และมีท่อระบายน้ำทิ้ง บริเวณที่ล้างต้องมีการระบายน้ำที่ดี ไม่เออะและ ● มีการจัดเก็บภาชนะ อุปกรณ์ เป็นระเบียบ สะอาด อยู่ในสภาพดี ● มีการจัดทำแผนในการตรวจสอบและทำความสะอาดสถานที่เตรียม ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร ภาชนะเก็บกักน้ำ จุดบริการน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ ● ผู้ปรุงอาหาร/ผู้ขนส่งอาหารปรุงสำเร็จ มีความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน สวมใส่อุปกรณ์ที่ป้องกันการปนเปื้อนได้ เช่น หมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น และ มีสุขนิสัยที่ดี เช่น ตัดเล็บสั้น ไม่ใช้มือหยิบจับอาหารโดยตรง 2. มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่เพียงพอและสะอาด ● มีการจัดหา น้ำดื่มที่เพียงพอต่อเด็กทุกคน (โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 ลิตร/คน/วัน) ● ภาชนะกักเก็บน้ำและภาชนะใส่น้ำดื่ม ต้องระมัดระวังเกี่ยวกับการปนเปื้อน ต้องมีฝาปิด ป้องกันฝุ่นละออง สิ่งสกปรก มีก๊อกสำหรับเปิดน้ำออก ไม่ใช่ภาชนะดื่มน้ำตกโดยตรง ● จัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาด ใส ไม่มีตะกอน เมื่อสังเกตด้วยตา 3. มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูลอย่างถูกสุขลักษณะทั้งภายในและภายนอกอาคาร ● มีภาชนะรองรับขยะเพียงพอ สภาพดีและมีฝาปิดมิดชิด ● มีการดูแลถังขยะให้สะอาดและเก็บขยะออกจากอาคารทุกวัน		

	● มีถังขยะที่แยกประเภท พร้อมมีป้ายสัญลักษณ์ เช่น ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอินทรีย์ ขยะอันตราย ● มีกิจกรรมส่งเสริม/ให้ความรู้ในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง ในเด็กและครู ● จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ครู เด็ก และชุมชนมีส่วนร่วมและมีการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกต้อง 4.มีมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค ● มีการสำรวจ/ตรวจสอบแมลงและสัตว์พาหะนำโรคในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น การสังเกตุง หนู แมลงสาบ เป็นต้น ● มีแผนหรือมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์พาหะนำโรค เช่น การติดมุ้งลวด กำจัดแหล่งอาหาร การเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ การตรวจสอบลูกน้ำยุงลาย กับดักหนู เป็นต้น ● กำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลระบบสุขาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ (สถานที่ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร ภาชนะเก็บกักน้ำ จุดบริการน้ำดื่ม/น้ำใช้ ขยะ)		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดการระบบสุขาภิบาลที่ถูกสุขลักษณะ () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.7	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ 1.มีอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กทุกคน (แปรงสีฟัน ถ้วยน้ำ/กระติกน้ำ แก้วน้ำส่วนตัว ช้อนช้อน ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า ที่ติดป้ายชื่อ) 2.จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ 3.อุปกรณ์มีมาตรฐาน สะอาด เพียงพอกับการใช้งาน 4.มีการตรวจสอบอุปกรณ์อย่างเป็นระยะและจัดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดการระบบสุขาภิบาลที่ถูกสุขลักษณะ () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)								คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน								12	
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ก						
คะแนนที่ได้									
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน								12	
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ข						
คะแนนที่ได้									
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน								15	
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ก	3.1.1 ข					
คะแนนที่ได้									
2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)								คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน								24	
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2	2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ก		
คะแนนที่ได้									
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน								24	
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2	2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ข		
คะแนนที่ได้									
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน								27	
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2	2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ก 3.2.1 ข		
คะแนนที่ได้									
3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)								คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ								15	
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3	2.2.5				
คะแนนที่ได้									
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ								18	
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3	2.2.5	3.1.3 ข			
คะแนนที่ได้									
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ								18	
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3	2.2.5	3.1.3 ข			
คะแนนที่ได้									

4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)											คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1											39	
ข้อบ่งชี้	1.3.1	1.3.2	1.3.4	1.3.6	1.3.7	1.3.8	1.4.1, 1.4.2 และ 2.2.3 (x 3)	1.4.3	1.4.5	1.4.6	1.4.7	
คะแนนที่ได้												

สรุปผลการประเมินรายด้าน	ผลประเมินรายด้าน = $\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 25}{\text{คะแนนเต็ม}}$
1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)	
2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)	
3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)	
4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)	
ร้อยละผลรวมด้านสุขภาพ (4D)	

เกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ	ร้อยละผลรวมด้านสุขภาพ (4D)
A ดีมาก	80 ขึ้นไป
B ดี	60-79.99
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	40-59.99
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า 40